**PLAN DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**AREA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS DOCENTE: DIEGO A. MARIÑO MARTÍNEZ I. H.S. 3 GRADOS: 1101-1102-1103-1104-1105 PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS Y/O SUBTEMAS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **LOGROS/DESCRIPTORES** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **%** |
| **SIMPLE TENSES**  **PERFECT TENSES AND**  **PROGRESSIVE TENSES.** | COGNITIVOS | EMPLEA CORRECTAMENTE EL *TIEMPO PRESENTE SIMPLE* PARA EXPRESAR LAS FORMAS DE APRENDIZAJE Y DE COMUNICACIÓN.  USA LOS TIEMPOS PERFECTOS COMO FORMA DE DESCRIBIR ACCIONES QUE HAN SUCEDIDO Y SE HAN VENIDO DANDO.  ESTRUCTURA PREGUNTAS (YES/NOT QUESTIONS).  DESCRIBE CORRECTAMENTE EVENTOS Y ACCIONES QUE SUCEDIERON EN EL PASADO.  EXPLICA LOS EVENTOS QUE SUCEDIERON EN UN MOMENTO DADO Y ARGUMENTA SOBRE ELLOS. | EVALUACIONES PRESENCIALES  EVALUACIONES VIRTUALES-EDMODO-NEARPOD.  TALLER | 50% |
| PROCEDIMENTALES | CONOCE Y USA CORRECTAMENTE LAS ACCIONES DADAS CONCEPTUALMENTE COMO ***VERBOS*** EN SUS DIFERENTES FORMAS *(PRESENTE-PASADO-PASADO PARTICIPIO).*  ENTIENDE LA ESTRUCTURA DE LA PRUEBA SABER CON BASE EN LOS 7 EJES QUE ESTA DESARROLLA**.**  CONOCE Y USA PERTINENTEMENTE EL VOCABULARIO DADO DENTRO DEL MARCO DE LAS CLASES COMO FORMA PARA EXPRESARSE CON SENTIDO.  EXPRESA CORRECTAMENTE EN FORMA ESCRITA ÍNDICES TEMÁTICOS DADOS PREVIAMENTE DESDE LECTURAS DISPUESTAS COMO FORMA PARA POTENCIAR SU COMPETENCIA COMUNICATIVA.  EXPRESA CORRECTAMENTE IDEAS DONDE SE EVIDENCIEN LOS PROCESOS DE COMPRENSIÓN LECTORA CON BASE EN LOS MICRO-TEXTOS DADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA. | EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA.  TRABAJO DE CLASE: REGISTRO EN EL CUADERNO Y EN LA PLATAFORMA  PARTICIPACIÓN DE CLASE: CONTINÚA DURANTE EL PERIODO.  DESARROLLO TALLERES.  PORTAFOLIO U OTRO INSTRUMENTO.  EVALUACIONES PRESENCIALES  EVALUACIONES VIRTUALES | 35% |
| ACTITUDINALES | ESCUCHA ATENTA Y CONSTANTEMENTE LAS INSTRUCCIONES DADAS.  PRESENTA TRABAJOS CREATIVOS, ORDENADOS Y LIMPIOS.  MUESTRA UNA ACTITUD DE RESPETO, ACATA NORMAS DE CLASE.  SU DISCIPLINA FAVORECE EL DESARROLLO DE LAS CLASES.  ATIENDE A LOS LLAMADOS DE ATENCIÓN Y CORRIGE SUS ACTITUDES.  ASUME RESPONSABLEMENTE LA ENTREGA DE TRABAJOS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO.  ELABORA CORRECTAMENTE TAREAS Y TRABAJOS DEMOSTRANDO INTERÉS Y ENTUSIASMO Y DE ESTA FORMA AFIANZANDO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN CLASE. | COMPORTAMIENTO: DISCIPLINA, RESPETO PUNTUALIDAD, ASISTENCIA, ATENCIÓN, ORDEN.  AUTOEVALUACIÓN O EVALUACIÓN CONSENSUADA | 15% |

**OBSERVACIONES:** Las fechas de evaluación se informan a los estudiantes con anterioridad al desarrollo de las mismas o a través de la web del área de inglés.

**FIRMA DE ESTUDIANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA DEL ACUDIENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\* Dentro de la estructuración de los trabajos se proponen ejercicios de escucha que se darán a través de audios ON LINE y de TEDx, los cuales se revisarán en el salón de clase y mediante la plataforma.